

Curso de gestión emocional en el aula para profesores de infantil



Metodología

Es participativa y vivencial fundamentada con contenidos teóricos pertinentes. Se aprende desde la propia experiencia, apoyándose tanto en explicaciones teóricas como en aplicaciones prácticas de las herramientas propuestas.

Todo ello significa que las expresiones personales y subjetivas son pertinentes y deseables. Cada cual vive los ejercicios en el grado de implicación que quiera. A la vez el grado de implicación es importante para aprender desde la propia experiencia.

Objetivos

El objetivo general es una toma de conciencia de la importancia de una adecuada gestión emocional en infantil.

- Acercar a los docentes al mundo emocional y dar a conocer cuáles son las herramientas para el manejo del mismo
- Adquirir ideas prácticas sobre cómo se realiza la **gestión emocional**.
- Cómo favorecer la relación con los **alumnos**, desde la creación de vínculos con ellos
- Disfrutar del proceso de comunicación interpersonal.

Contenidos

1. **Claves emocionales del aprendizaje.**
2. **Qué es la Inteligencia emocional y como se puede realizar su introducción en educación.**
3. **Fundamentos de las emociones y repercusión en el aula.**
 - a. Emociones, aprendizaje y relaciones en el aula
 - b. Calidad de la comunicación emocional en el aula
4. **Escucha activa.**
5. **Importancia del lenguaje no verbal.**
6. **Gestión emocional básica: Elementos para la creación de vínculo.**
7. **Competencias Emocionales.**
 - a. Rasgos Básicos de la psicología evolutiva en esta etapa

Formato de la intervención

La duración de la intervención son 10 horas de formación.
El horario será fijado de común acuerdo