

## COACHING PARA TUTORIAS Y ENTREVISTAS CON PADRES



### Metodología

Es participativa y vivencial fundamentada con contenidos teóricos pertinentes. Se aprende desde la propia experiencia, apoyándose tanto en explicaciones teóricas como en aplicaciones prácticas de las herramientas propuestas.

Todo ello significa que las expresiones personales y subjetivas son pertinentes y deseables. Cada cual vive los ejercicios en el grado de implicación que quiera. A la vez el grado de implicación es importante para aprender desde la propia experiencia.

### Objetivos

1. Aprender los pasos del coaching para estructurar y registrar las tutorías
2. Mejorar la comunicación para hacer tutorías eficaces
3. Adquirir herramientas para las entrevistas con padres
4. Saber acompañar en situaciones difíciles

## Contenidos

- 1) Qué es el coaching y su aplicación a las tutorías
  - a) Claves básicas de este estilo de intervención: comunicación y preguntas tipo
  - b) Estructura básica de intervención: Cinco pasos del coaching como organización y registro.
- 2) Tutorías con grupos de alumnos:
- 3) Organización y planificación de metas grupales
- 4) Algunas herramientas básicas:
  - a) Herramientas básicas para cada paso
  - b) Comunicación de resultados
  - c) Pasos para convocar a padres:
  - d) Prepárate y Prepara el entorno
  - e) Estructura de la entrevista y Orden de la comunicación
  - f) Comunicación positiva, clara
  - g) El espacio de la familia
  - h) Conseguir el vínculo y la colaboración
  - i) Qué hacer en situaciones difíciles y las “trampas”:
  - j) Tratan de involucrarte en problemas familiares
  - k) Problemas graves en casa
  - l) Cuestionan tu profesionalidad
  - m) Entrevistas no pactadas y/o fuera del aula

## Formato de la intervención

La duración de la intervención son 15 horas de formación.  
El horario será fijado de común acuerdo.